

Výroční zpráva

Základní škola a Mateřská škola Blažovice, příspěvková organizace

školní rok 2025/2026

1. Obecné informace

1.1. Základní charakteristika organizace

Název: **Základní škola a Mateřská škola Blažovice, příspěvková organizace**

Adresa: Nádražní 7 , Blažovice, 664 08

Zřizovatel: Obec Blažovice

Ředitelka školy: Mgr. Dana Otoupalová

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Lucie Matulová

Zástupkyně ředitelky pověřená vedením mateřské školy: Bc. Kateřina Šafrová

Vedoucí školní družiny: Mgr. Andrea Malenová

Vedoucí školní jídelny: Marta Poštulková

Součástí školy: mateřská škola

základní škola

školní družina

školní jídelna

datová schránka ID: 9dqmbje

kontakty MŠ: tel.: 739 369 352

e-mail: katerina.safrova@skolablazovice.eu

kontakty ZŠ a ŠD: tel.: 544 243 887, 739 029 216

e-mail: reditel@skolablazovice.eu

kontakty ŠJ: tel.: 739 337 357

e-mail: marta.postulkova@skolablazovice.eu

další informace o škole jsou uvedeny na stránkách školy: webskoly.cz/skolablazovice/

1.2. Kapacita, dle rejstříku škol a školských zařízení

Kapacita MŠ: 89 dětí

Kapacita ZŠ: 125 žáků; kód oboru: 79-01-C/01

Kapacita ŠD: 78 účastníků zájmového vzdělávání

Kapacita ŠJ: 214 stravovaných dětí a žáků; celková technologická kapacita kuchyně je 250 jídel

1.3. Počet dětí/žáků/účastníků školní družiny/strávníků

Mateřská škola:

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí*	Průměrný počet dětí na třídu*	Průměrná docházka za celý školní rok
2025/2026	3	65	21,67	75,5% (dopolední program)

*Údaje k 30. 9. 2025

Celkový počet dětí v odděleních:

Motýlci	17
Berušky	24
Včeličky	24

Základní škola

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2025/2026	6	5	96 (47 dívek, 49 chlapců)	16

Údaje k 30. 9. 2025

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 19
Celkový počet žáků v 2. ročníku: 18
Celkový počet žáků v 3. ročníku: 12
Celkový počet žáků v 4. ročníku: 27
Celkový počet žáků v 5. ročníku: 20

Školní družina

Školní rok	Počet oddělení	Počet ročníků	Počet žáků přihlášených k pravidelné denní docházce	Průměrný počet žáků na třídu
2025/2026	3	5	58	19,33

Údaje k 31. 10. 2025

Celkový počet účastníků ŠD se v průběhu školního roku měnil. Někteří nebyli přihlášení k pravidelné denní docházce, proto nejsou uvedeni v tabulce.

Celkový počet účastníků školní družiny v 1. oddělení: 22

Celkový počet účastníků školní družiny v 2. oddělení: 22

Celkový počet účastníků školní družiny v 3. oddělení: 21

Školní jídelna

Školní rok	Počet strážníků: děti MŠ	Počet strážníků: žáci ZŠ	Počet strážníků: zaměstnanci	Cizí strážníci
2025/2026	64+1**	96	26	24

**dietní stravování

Údaje k 31. 10. 2025

1.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy (k 30. 9. 2025)

Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Pedagogičtí zaměstnanci	počet fyzických osob	přepočet na plně zaměstnané	bez kvalifikace
ředitel	1	1	0
učitelé ZŠ	9	7,523	0
učitelé MŠ	6	6	0
speciální pedagog	1	0,5747	0
asistenti ZŠ	3	1,3946	0
asistenti MŠ	0	0	0
vychovatelky ŠD	4	2,3694	0

Nepedagogičtí zaměstnanci	počet fyzických osob	přepočet na plně zaměstnané
školnice ZŠ	1	1
uklízečka ZŠ	1	0,25
školnice MŠ	1	1
uklízečka MŠ	1	0,5
vedoucí ŠJ	1	0,55
kuchařky	4	3,45
administrativní pracovníci	2	1,1
školní asistent	2	0,406

Komentář:

V tabulce je uvedený počet pracovníků v přepočtených úvazcích a fyzický počet osob. Celkový počet zaměstnanců je 29 fyzických osob. Někteří zaměstnanci mají více funkcí na zkrácený pracovní úvazek, proto jsou v tabulce zahrnuti ve více sloupcích (např. vychovatelky ŠD pracují zároveň jako pedagogické asistentky). V přepočtu na plně zaměstnané je počet zaměstnanců více než 25, proto musí naše organizace zaměstnávat lidi se sníženou pracovní schopností, nebo odebírat zboží od firem, které takové zaměstnance zaměstnávají a poskytují tzv. náhradní plnění.

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé ZŠ		Učitelé MŠ	
	Muži	Ženy	Muži	Ženy
do 35 let	0	2	0	2
35-50 let	0	3	0	4
nad 50 let	0	4	0	0
Celkem	0	9	0	6

2. Mateřská škola

2.1 Základní charakteristika mateřské školy

Patrová budova mateřské školy se nachází na ulici Nová 271, blízko středu obce Blažovice. Ve školním roce 2025/26 probíhalo předškolní vzdělávání ve třech třídách s celodenním provozem od 6.30 – 16.30 hodin. Věkové složení tříd bylo homogenní. Homogenní třídy nám umožňují jednodušší výchovné a výukové postupy, cílenější zaměření didaktických pomůcek a celkového vybavení tříd. Významný vliv je vidět především u předškolních dětí, které již mají výrazně jiný režim dne s mnohem menší potřebou odpočinku, a naopak vyššími nároky na stimulaci a rozmanitost podnětů. Byla tak mnohem snadnější cílená edukace a jednotnost přípravy pro školu. Součástí MŠ je zahrada „V přírodním stylu“.

2.2 Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2025/26 mateřská škola uskutečňovala vzdělávání a výchovu dětí podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Hrajeme si pod stromy“, který vychází z RVP PV.

Mateřskou školu navštěvovalo v uplynulém školním roce celkem 65 dětí rozdělených do 3 tříd. Ve třídě Motýlků pracovala v dopoledních hodinách školní asistentka.

Vzdělávací obsah ŠVP je uspořádán do 6 tematických integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby další práce pedagogů s ním byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi, vede k poznávání místa a okolí kde děti žijí, poznávání svého těla a ochraně zdraví a seznamování se se světem kolem nás. Témata ŠVP jsou koncipována tak, aby se v nich odrazily všechny oblasti lidského poznání a činností a aby zahrnuly celé spektrum znalostí, schopností a dovedností, ke kterým budeme směřovat. Tím děti budou získávat kompetence vyplývající z RVP PV. V současné době je vedením MŠ a kolektivem zpracováván nový ŠVP, který bude odpovídat požadavkům nového RVP PV s platností od září 2026. Třídní vzdělávací programy (TVP PV) jsou otevřenými dokumenty, které jsou tvořeny postupně během školního roku. Stále více se v souladu se změnami, které přinese nový RVP PV třídní plánování mění – zapojují se děti samotné, vzdělávací bloky jsou více flexibilní a plánování pedagogů má více formu myšlenkových map. Denně uplatňujeme různé vzdělávací strategie pro pestrý rozvoj dětí s převahou nabídky činností dětí v centrech a spontánní hry nad přímo řízenou činností. Uplatňujeme respektující přístup k dětem a formativní hodnocení, které se pozitivně odráží na vnitřní motivaci a sebevědomí dětí. Individualizace je základem každodenní práce. Naším hlavním cílem do dalšího roku je prohloubení našich dovedností a možností právě v těchto oblastech, abychom i nadále naplňovaly všechny cíle, které bude do dalších let stanovovat revize RVP PV.

Hodnocení dětí: Dále pokračujeme v rozvoji v oblasti formativního hodnocení dětí. Učíme děti sebehodnocení a zpětné vazby jak v rámci komunikativního kruhu nebo osobních rozhovorů, tak v rámci základů vrstevnického hodnocení. Jako nástroj hodnocení dětí využíváme také diagnostické portfólio, kterého jsou děti aktivní součástí, statickou diagnostiku ISophie a v neposlední řadě i průběžnou diagnostiku (průběžné záznamy pokroků dětí, jejich silných stránek, potřeb pro další rozvoj). Z těchto diagnostik vycházíme pro další plánování pedagogické činnosti jak v rámci center ve třídě, tak v rámci individuální práce s dětmi. Do tohoto procesu jsou aktivně zapojeni i rodiče, zejména díky individuálním konzultacím a rozhovorům během celého školního roku.

Hodnocení učitelů a školy: V tomto roce pokračujeme v dotváření systému kontroly a evaluace celé MŠ a to jak na úrovni učitelů a třídy (třídní evaluace), tak na úrovni celé školky. Celý kolektiv se aktivně zapojil do stáží mateřských škol, kdy jsme měli možnost čerpat novou inspiraci i být inspirací pro další mateřské školy. Na procesu evaluace se podílí aktivně celý kolektiv a se zjištěnými výsledky pracujeme dále v rámci plánování dalšího vzdělávacího procesu. Během příštího roku bychom chtěli více využívat nástroje vzájemných hospitací.

Cílená příprava dětí v povinném předškolním vzdělávání: Příprava dětí v povinném předškolním vzdělávání probíhá na několika úrovních. V první řadě je to cílená příprava během celého roku v rámci třídy a v rámci individuální práce s dětmi na základě jejich aktuálního vývoje a potřeb. Dalším krokem je spolupráce se základní školou. Děti měly možnost navštívit základní školu, kde pro ně jejich starší budoucí spolužáci připravili adaptační program. Během roku průběžně komunikujeme (průběžné rozhovory, předávací protokoly na konci školního roku) a spolupracujeme se speciálními pedagožkami se ZŠ. V rámci této spolupráce proběhly edukační skupiny. V tomto roce jsme je modifikovaly tak, aby odrážely změny a posuny v pedagogickém procesu jak v mateřské tak základní škole.

Během roku byly pokroky i potřeby dětí důsledně komunikovány s rodiči (formou individuálních konzultačních schůzek, v případě potřeby byla dětem nabídnuta další podpora).

2.3 Věkové složení dětí

	Počet dětí
(nar.1.9.2018 – 31.8.2019)	8
(nar. 1.9.2019 - 31.8.2020)	23
(nar. 1.9.2020 - 31.8.2021)	14
(nar. 1.9.2021 - 31.8.2022)	14
(nar. 1.9.2022 a mladší)	6

2.4 Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ na školní rok 2026/27	17
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	0
Počet nepřijatých dětí	0

2.5 Odklad povinné školní docházky

Důvody odkladu školní docházky: nezralost v oblasti sociálních dovedností, práceschopnosti, pozornosti. Způsob zajištění péče o tyto děti: individuální péče v MŠ.

	Počet dětí
Děti navštěvující MŠ ve školním roce 2025/26 s odkladem povinné školní docházky	8
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	8

Naše MŠ spolupracuje se Školním poradenským pracovištěm při ZŠ Blažovice a s PPP Brno. V tomto školním roce jsme měli přítomno 8 dětí s odkladem školní docházky (z toho 1 dítě s podpůrnými opatřeními 2. stupně). Školku navštěvovala speciální pedagožka, která pomáhala s individuální prací s dětmi.

2.6 Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty činí 400 Kč na dítě a měsíc. Úhradu provádí zákonní zástupci dětí převodem na účet školy.

2.7 Účast v projektech, soutěžích a akcích mateřské školy

Mimoškolní aktivity – spolupráce s obcí a rodiči:

Podzimní slavnost

Vystoupení dětí MŠ při rozsvěcení vánočního stromu

Vánoční dílničky pro rodiče a děti

Ostatky

Jarní slavnost

Pasování předškoláků

Soutěže:

Literární a výtvarná soutěž: Požární ochrana očima dětí a mládeže

Olympiáda mateřských škol (pořadatel MAS Bobrava) – 1. místo

Turnaj v deskových hrách (pořadatel MAS Bobrava)

Tvoříme společně - MAP

Projekty:

Se sokolem do života

Pojízdná knihovna (pořadatel MAS Bobrava)

2.8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ včetně řídicích pracovníků

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26 - MŠ		
Pozice (počet pracovníků)	Vzdělávací akce (název, zaměření, akreditace)	Vzdělávací instituce
1 učitelka	Webinář: Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání	Portál YT
1 učitelka	Tvorba ŠVP v MŠ (Křežčová, Syslová)	Portál YT
1 zástupkyně ředitele	Setkávání vedoucích pracovníků (učící se komunita) – implementace principů nového RVP PV při tvorbě ŠVP MŠ (září 2025– leden 2026)	MAS Bobrava
	Setkání vedoucích pracovníků MŠ (téma workshopy: Formativní hodnocení v MŠ, Zdravé vztahy v MŠ)	MAS Bobrava
	Ředitelská kavárna – Motivace v době změn	NPI
	Webinář – Poradenské služby v MŠ (nová legislativa)	ISophie

1 učitelka	Webinář – Tvorba ŠVP	Předškolní poradna
2 učitelky	Webinář – Přejíždový formulář pro ZŠ	Předškolní poradna – Zajícová
3 učitelky	Seminář: Karty cností	Výchova ke cnostem
1 učitelka	Webinář: Grafomotorika s předškoláky	Předškolní poradna – Zajícová
1 učitelka	Webinář – Když se stane úraz	Eduall
1 učitelka	Webinář – Škola bez konfliktů	Eduall
Celý kolektiv	Četba odborných článků, časopisů, rozhovory a videa s odborníky	ČT, Informatorium, volně přístupné webináře NPI
Celý kolektiv	Účast na stážích MŠ (výměna zkušeností)	MAS Bobrava
Celý kolektiv	Účast na workshopu (3 setkání) v rámci našeho kolektivu - diskuze a společná tvorba ŠVP	MŠ Blažovice
1 učitelka	Webinář: Emoce v MŠ	Kateřina Pálová

3. Základní škola

3. 1. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Blažovice (platnost od 1. 9. 2022)	ZŠBL-VS 3/2022	v 1. - 5. ročníku

Škola je zaměřena na motivaci žáků k celoživotnímu učení a rozvoji tvořivého myšlení. Vedeme žáky k řešení přiměřených problémových situací, k účinné komunikaci a spolupráci, k ochraně vlastního fyzického a duševního zdraví, vytvořených hodnot a životního prostředí. Rozvíjíme u žáků ohleduplnost a toleranci k ostatním lidem a respekt k odlišným kulturním a duchovním hodnotám. Vedeme je k poznávání vlastních schopností a reálných možností a k jejich uplatňování spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o další životní dráze a budoucím profesním uplatnění.

Ve školním vzdělávacím programu školy je výuka českého jazyka posílena o jednu disponibilní hodinu týdně v 1., 2., 4. a 5. ročníku a o dvě disponibilní hodiny ve 3. ročníku.

Anglický jazyk je ve 2. ročníku posílen o dvě disponibilní hodiny týdně. Cílem je vytvořit u žáků základní povědomí o cizím jazyce, osvojit si vybraná slovíčka a jednoduché fráze, zejména prostřednictvím mluvené formy výuky, a podpořit jejich motivaci k učení cizího jazyka. Posílení výuky ve 2. ročníku zároveň vytváří vhodný základ pro systematickou výuku anglického jazyka od 3. ročníku.

Matematika je posílena o jednu disponibilní hodinu týdně v každém ročníku. Důvodem je především podpora rozvoje matematické gramotnosti a logického myšlení žáků a vytváření základů pro jejich pozdější uplatnění, mimo jiné v technicky zaměřených oborech. Prvouka je posílena o jednu disponibilní hodinu týdně ve 3. ročníku. Předmět přírodověda je ve 4. a 5. ročníku rovněž posílen o jednu disponibilní hodinu týdně.

V následujícím školním roce bude škola pracovat na přípravě nového školního vzdělávacího programu v souladu s aktuálními požadavky na vzdělávání. Příprava nového ŠVP bude příležitostí k revizi a aktualizaci vzdělávacího obsahu, promyšlení organizace výuky a zohlednění potřeb a specifík školy a jejích žáků.

3. 2. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.2.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků (k 30. 6. 2026)

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli		Neprospěli	Opakují
1.	19	19	0		0	0
2.	18	16	2		0	0
3.	12	10	2		0	0
4.	27	23	4		0	0
5.	20	18	2		0	0
Celkem za školu	96	86	10		0	0

Žáci se ve školním roce 2025/2026 vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu č. j.: ZŠBL-VS 3/2022.

Žáci 1. a 2. ročníku byli v průběhu školního roku i na pololetním a závěrečném vysvědčení hodnoceni slovním hodnocením ve všech vyučovacích předmětech a v oblasti hodnocení chování.

Žáci 3.–5. ročníku byli slovním hodnocením hodnoceni v předmětech s převahou výchovného zaměření, kterými jsou tělesná výchova, tvořivá dílna a hudební výchova. V ostatních vyučovacích předmětech byli hodnoceni klasifikací.

3.2.2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3.2.3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2025/2026: 0
průměr na jednoho žáka: 0

3.2.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.27/2016 Sb., § 27 – 31)

Ve školním roce 2025/2026 nenavštěvovali školu žáci diagnostikovaní jako mimořádně nadaní.

3.2.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2025/26	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoře
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	-	-	3	-	-	1

3.2.6. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	0
nižší ročník	0
Celkem	0

Na konci školního roku ukončilo vzdělávání na naší škole 20 žáků 5. ročníku. Žáci pokračují v plnění povinné školní docházky na různých školách. Spádovou školou pro další plnění povinné školní docházky je ZŠ Šlapanice.

ZŠ Šlapanice	16 žáků
Gymnázium Bučovice	3 žáci
Taneční konzervatoř Brno, Nejedlého 3, Brno-Lesná	1 žák

3.3. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	0

O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
--	---	---

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro rok 2026/2027 31

Zápis do 1. třídy proběhl v letošním roce 4. a 5. února 2026.

3.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků základní školy:

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ I NEPEDAGOGŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/26 - ZŠ		
Pozice (počet pracovníků)	Vzdělávací akce (název, zaměření, akreditace)	Vzdělávací instituce
ředitelka	Probud'te třídu: Aktivita, které rozhýbou jazykové hodiny	WocaBee s.r.o.
učitelka ZŠ	Labyrint sítě a ráj srdce	EDUC A) SOFT a jules a jim
učitelka ZŠ	Jak na šikanu a (ne)viditelné rány ve školním prostředí	VIM
ředitelka	Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem	Státní zdravotní ústav
účetní	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol - webinář	Mgr. Blanka Kozáková
účetní	Řídicí kontrola - teorie a praxe pro školy	MFČR
1 učitelka ZŠ a ředitelka	Lexikon učení	Učíme společně s.r.o.
vychovatelka ŠD	Střídavá péče - co prožívají děti ve střídavé péči	V lavici, s.r.o.
vychovatelka ŠD	Vánoční tvoření z lesa a zahrady	Lipka
učitelka ZŠ	Mluvit, slyšet, rozumět - konference o dialogu a prevenci	Pedagogicko-psychologická poradna Brno
učitelka ZŠ	Popletená pohádka	Pedagogicko-psychologická poradna Brno
učitelka ZŠ	SFUMATO (splývavé čtení) - dramatizace a interpretace textu	Vzdělávací a didaktický institut ABC SFUMATO s.r.o.
ředitelka	Veselé Vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom	WocaBee s.r.o.

ředitelka	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	WocaBee s.r.o.
učitelka ZŠ	První pomoc	PREVENT Medical Care s.r.o.
učitelka ZŠ	Les ve škole	TEREZA
učitelka ZŠ	Agrese a její řešení	Vzdělávací institut pro Moravu
ředitelka ZŠ	Vyučujte cizí jazyk moderně a inkluzivně s WocaBee	WocaBee s.r.o.
speciální pedagog	Jak na zápisy do prvních tříd s Hejného metodou	H-mat, o.p.s.
učitelka ZŠ	Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti enviromentální výchovy	Lipka
spec. pedagog a asistent pedagoga	Český jazyk od Vividbooks	Vividbooks s.r.o.
učitelka ZŠ	Aktuální výzvy v mateřské škole	Pasparta Publishing, s.r.o.
vychovatelka ŠD	Hry jako nástroj motivace a budování klimatu ve školní družině	Vzdělávací společnost Eduall s.r.o.
speciální pedagog	Bez odkladu - Jak pracovat v 1. třídách s dětmi, které ještě dozrávají (nezávisle na využitých učebnicích)	H-mat, o. p. s.
učitelka ZŠ	Wellbeing ve škole a jak ho podporovat u sebe i u dětí	JULES A JIM, z.ú.
ředitelka	Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka	WocaBee s.r.o.
učitelka ZŠ	Co znamená formativní přístup na 1. stupni ZŠ	NPI ČR
ředitelka	Native speaker pro každého žáka díky aplikaci WocaBee	WocaBee s.r.o.
ředitelka	Praktické AI tipy pro pedagogy - jak ušetřit čas	WocaBee s.r.o.
speciální pedagog	Rizika za displejem - Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí	H-Edu, s.r.o.
ředitelka	Kongres detskej angličtiny	MariaM English
ředitelka	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI ČR
ředitelka	Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti 2	Kraje pro bezpečný internet
2 učitelky ZŠ	Karty cností pro děti aneb výchova ke cnostem	Pangea
metodik prevence	Rizika za displejem - Předcházej rizikovému chování dětí v online prostředí	H-Edu, s.r.o.

učitelka ZŠ	Výuka angličtiny v nesourodé třídě	H-Edu, s.r.o.
učitelka ZŠ	setkání školních týmů v rámci programu Formativní procesy	MAP Šlapanice
učitelka ZŠ	Programování s Emilem 1 - úvod	H-Edu, s.r.o.
učitelka ZŠ	Programování s Emilem 2	H-Edu, s.r.o.
učitelka ZŠ	Formativní hodnocení, Práce s nadanými	DidaSmart s.r.o.
metodik prevence	Duševní zdravotní péče pro vyučující	Nevypusť duši, z. s.
2 vychovatelky ŠD	Příběhy ožívají	MAP Šlapanice
vychovatelka ŠD	Venkovní výuka - Jak na to skrze badatelství?	Lipka
učitelka ZŠ	Kompas učení - Jak dát výuce směr?	H-edu, s.r.o.
vychovatelka ŠD	AI jako druhý mozek (poradce i pedagoga)	VIM
2 vychovatelky ŠD	Družení 2026, Rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání	Horizont - středisko volného času Ivančice, p. o.
ředitel a účetní	Spisová služba ve školách: příprava na elektronické vedení od roku 2027	Střední články podpory, MŠMT
učitelka ZŠ	Hra na klavír pro mírně pokročilé	MGgA. Eva Lorenc, Ph.D.
účetní	Školní výlety a akce školy prakticky - zdravotně-právní zajištění a lékárnička bez chyb	Pmeduca
ředitelka a učitelka ZŠ	Kompetenční učení dle nového RVP ZV	Učíme společně s.r.o.
2 učitelky a ředitelka	Základní principy angličtiny na prvním stupni ZŠ	WOW! English
4 učitelé	Matematika Hejného – letní škola	H-MAT
2 učitelky a ředitelka	Metodika výuky angličtiny pro žáky 1. – 5. tříd ZŠ	WOW! English
2 učitelky a ředitelka	Zahrada (výchova ke ctnostem metodami zážitkové pedagogiky)	Prázdninovka s. r. o.

Všichni zaměstnanci jsou průběžně proškolení v oblasti BOZP a PO.

Důležitou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ byla i v tomto školním roce oblast formativních procesů. Základní škola je zapojena v rámci MAP

Šlapanicko do aktivity „Formativní procesy na školách“. V rámci této aktivity spolupracujeme s mentory a pravidelně se účastníme otevřených hodin na spolupracujících školách, kde máme možnost inspirovat se zkušenostmi a příklady dobré praxe z jiných škol. V letošním školním roce se naše škola zapojila také jako hostitelská škola a nabídla pedagogům z jiných škol možnost navštívit naše otevřené hodiny a sdílet zkušenosti z naší pedagogické práce.

V souvislosti s přípravou na tvorbu nového školního vzdělávacího programu absolvovali pedagogové řadu vzdělávacích programů zaměřených na změny v RVP ZV, moderní formy a metody výuky a další aktuální témata související s proměnou vzdělávání.

3.5. Další údaje o základní škole

V letošním školním roce navštěvovalo základní školu 96 žáků, což je o jednoho žáka méně než v předchozím školním roce. I v letošním školním roce jsme ponechali jednu paralelní třídu, a to ve 4. ročníku. Počet žáků ve 4. ročníku zůstal na 27, proto bylo zachováno jejich původní rozdělení do dvou tříd po 14 a 13 žácích.

Informace o prospěchu a chování žáků, stejně jako informace o akcích a dění ve škole, jsme rodičům předávali prostřednictvím školního elektronického systému, jehož součástí je také elektronická žákovská knížka. Další informace získávali rodiče na třídních schůzkách. Kromě klasických hromadných třídních schůzek a individuálních pohovorů pořádáme také tripartitní třídní schůzky za účasti učitele, rodiče a žáka, a to v 1. a 3. čtvrtletí.

Pro žáky jsme nabídli několik zájmových kroužků vedených pedagogy naší školy. Pobočka ZUŠ tradičně nabídla v prostorách naší školy výuku výtvarného a hudebního oboru.

Přehled o práci kroužků na škole:

Anglický jazyk pro prvňáčky	Klub deskových her
Školní sbor	Šachy - začátečníky
Příprava na střední školy – ČJ a M	Šachy – mírně pokročilí

Výuka plavání probíhala od září do konce ledna v plavecké škole ve Vyškově. Výuky plavání se účastnili žáci všech ročníků. Každý ročník absolvoval 10 lekcí plavecké výuky.

Na škole probíhá i výuka nepovinného předmětu náboženství. V letošním roce navštěvovalo náboženství 36 žáků, výuka probíhala ve 3 odděleních.

3.6. Účast v projektech, soutěžích a akcích základní školy

Mimoškolní aktivity – spolupráce s obcí a rodiči:

Komunitně osvětové setkání (s nově nastupujícími žáky a jejich rodiči) – výlet do Lama centra v Brně

Předvánoční dílničky pro žáky a rodiče – spoluorganizovaná s rodiči

Besídka ke Dni matek

Pasování na čtenáře – Slavnost Slabikáře

Brännball – turnaj žáků a jejich rodičů

Rozloučení se školním rokem (akce tříd s rodiči)

Povolání – rodiče představují svá povolání přímo ve škole nebo spoluorganizují exkurzi tříd do firem, kde jsou zaměstnání (např. HZS ČR Brno, ZZS Slavkov, VUT Brno, trávníková školka firmy KVĚT, vozovna v Pisárkách....)

Výroba píšťalek s panem Kašpaříkem

Úklidový den na Den Země a Den s popeláři

Akce pro žáky:

Plavání

Bruslení

Environmentální programy organizace Lipka

Prototypci – projektový týden pro žáky 4. ročníku o světě kreativity, umění a designu

Preventivní programy (Bezpečné přecházení, Jak se stát dobrým kamarádem, Jak překonat starosti ve škole, Jak správně naložit se svými penězi, Dobrodružství dospívání...)

Divadelní představení v divadle Radost

Exkurse Brnem

Návštěva planetária Brno

Návštěva muzeí

Filozoficko – výtvarná dílna

Fotografování

Mikulášská nadílka

Školní celodenní výlety a pěší výlety

Pobytový program na Kaprálově mlýnu pro 5. ročník (škola v přírodě)

První pomoc – pro 4. a 5. třídy

Čtenářství (Beseda nad knihami, návštěva knihkupectví, čtenářské lekce v Knihovně Jiřího Mahena v Brně....)

Výpravy tříd do přírody v rámci projektu Les ve škole

Programy pro žáky na kulturním domě v Blažovicích - Dudácké představení, promítání filmu

Fany a pes

Výuka na dopravním hřišti

Den otevřených dveří pro 5. ročníky v ZŠ Šlapanice

Virtuální prohlídka elektráren – on-line přímo ze třídy

Soutěže:

Sběr papíru

Turnaj v deskových hrách

WocaBee šampionát – okresní kolo

Atletický čtyřboj ve Tvarožné

Recitační soutěž

Turnaj v přehazované v Podolí

Logická olympiáda

Matematický klokan

Pangea – matematická soutěž
Okresní přebor škol v šachu
Soutěž v šachu „Druhé úterý“
Požární ochrana očima dětí (výtvarná a literární soutěž)

Úspěchy našich žáků:

WocaBee šampionát (Angličtina)

- 6. místo v okresním kole (žáci 5. ročníku)
- 8. místo v okresním kole (žáci 4.A ročníku)
- 20. místo v krajském kole (žáci 4.B ročníku)

Zlatý certifikát za aktivní účast v projektu Sazka olympijský víceboj 2025/2026 v rámci kampaně Česko sportuje

Atletický čtyřboj ve Tvarožné – 2. místo v kategorii starších žákyň (družstva)

- 1. místo v kategorii starších žákyň (jednotlivci) - Anna Navrátilová

Turnaj v přehazované v Podolí – 2. místo

Matematický klokan – kategorie Cvrček – 1. místo v celostátní soutěži získala Zuzana Halajčíková

Požární ochrana očima dětí (výtvarná a literární soutěž) – 1. místo v okresní kole a 1. místo v krajském kole literární části soutěže získala Elena Havránková

Okresní přebor škol v šachu – 3. místo

Logická olympiáda – Kategorie A2 - 1. místo v celkovém pořadí – František Moll

- Z Kategorie A – se do krajského kola probojovali Ondřej Moll a Anna Navrátilová

Veselá pošta do nemocnice – cena poroty za kreativitu pro žáky 4. ročníku

Pangea – matematická soutěž – reprezentace v celostátním kole v Praze – Ondřej Moll vybojoval konečné 14. místo z 14 572 žáků 4. tříd

3.7. Projekty

Les ve škole – projekt, ve kterém získali žáci všech 1. – 4. tříd certifikát Lesní třídy. Každá třída se stala na jeden rok patronem 10m² Nového pralesa na Ještědském hřebeni.

Osvědčení **Mrkev** - celostátní program ZŠ a SŠ zabývajících se ekologickou a environmentální výchovou

Projekt v rámci **Operačního programu Jan Amos Komenský** v prioritě 2 s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_034/0013239 výzvy č.02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II.. Škole byla poskytnuta dotace ve výši 851 457,45 Kč. Dotace je čerpána na personální podporu v MŠ a ZŠ (školní asistenti) a inovativní vzdělávání v ŠD. Zahájení projektu je 1. 9. 2025. Projekt by měl být ukončen k 31. 6. 2028.

Škola byla již tradičně i v tomto školním roce zapojena do projektu „**Ovoce a zelenina do škol**“ a projektu „**Mléko do škol**“; projekty jsou spolufinancovány EU a SZIF. Žáci dostávali každý týden ovoce, zeleninu nebo mléko. Evidenci žáků, objednávky, rozdávání mléka a ovoce či zeleniny zajistila školnice ZŠ.

Sport v naší škole podporujeme pravidelnou účastí ve sportovním projektu – **Olympijský víceboj**. Každý zúčastněný žák získá přehled o své zdatnosti díky získání osobního olympijského diplomu s odkazem na podrobnosti o fyzických předpokladech pro

zákonné zástupce. V letošním školním roce splnilo všechny disciplíny 95% žáků, čímž nám byl Českým olympijským výborem udělen zlatý certifikát.

3.8. Školská rada zřízená podle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnily dvě schůze Školské rady. První schůze školské rady se ve školním roce 2025/2026 uskutečnila 24. 6. 2026. Projednávaly se informace o rozpočtu a hospodaření školy a byl schválen dodatek školního řádu: „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků pro školní rok 2026/2027“ týkající se zavedení slovního hodnocení v prvním až třetím ročníku ve všech předmětech a hodnocení chování a ve třetím až pátém ročníku v předmětech s převahou výchovného zaměření. Druhá schůze školské rady se uskutečnila 27. 8. 2026, kde Školská rada schválila výroční zprávu za uplynulý školní rok.

3.9. Systém poradenských služeb ve škole

Poradenskými pracovníky školy jsou: výchovná poradkyně, speciální pedagožka a školní metodička prevence.

	fyzický počet	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1		speciální pedagog	Pedagogická fakulta
školní metodik prevence	1		učitelka	Pedagogická fakulta
školní speciální pedagog	1	0,5747	speciální pedagog	Pedagogická fakulta

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) poskytovalo v tomto školním roce komplexní poradenské a konzultační služby. Program poradenských služeb směřoval především k dětem a žákům Základní školy a Mateřské školy Blažovice, svým rozsahem však zahrnoval také poradenskou činnost pro pedagogy školy i pro zákonné zástupce dětí a žáků školy.

Pracovnice ŠPP se v tomto školním roce věnovaly zejména dětem (MŠ) a žákům (ZŠ) s přiznaným podpurným opatřením a dětem a žákům v riziku rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb. Děti a žáci v prvním stupni PO pracují dle plánu pedagogické podpory, děti a žáci s PO 2. až 5. stupně pracují dle doporučení školského poradenského zařízení. Pokud bylo dětem a žákům doporučeno PO ve formě individuálního vzdělávacího plánu, byl tento plán vypracován.

Hlavní oblasti činnosti ŠPP:

- podpora dětí a žáků speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných dětí a žáků (inovativní metody),
- podpora dětí a žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi,
- podporu sociálního začleňování dětí a žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- spolupráce s jinými školskými zařízeními,

- metodická podpora učitelům i dalším pedagogickým pracovníkům
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů,
- prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti,
- včasná intervence při problémech dětí a žáků,
- kariérové poradenství (v případě víceletých gymnázií).

Zaměření práce ŠPP navazuje na předchozí období. Strategickým cílem zůstává naplňování tří hlavních oblastí činnosti: Budování důvěry; Zapojení témat duševního zdraví ve výuce a v programech primární prevence; Včasná identifikace psychických obtíží u žáků.

Volbu a formulaci strategického cíle vyhodnocujeme jako vhodně zvolenou, jedná se však o dlouhodobý koncept, proto budeme v naplňování a prohlubování hlavního cíle pokračovat i v dalším období.

Naplnění obecných cílů a programu poradenských služeb na škole

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám dětí a žáků školy:

Průběh činnosti ŠPP, naplňování cílů

- Aktivní práce v oblasti prevence rizikového chování
- Realizace metodických okének ve třídách (možnost kontaktování pracovníků ŠPP; prevence vzniku rizikového chování, prevence školní neúspěšnosti)
- Organizace preventivních programů
- Poradenské činnosti v oblasti výchovného poradenství
- Podpora začínajících pedagogických pracovníků
- Podpora pedagogických pracovníků v oblasti práce s dětmi a žáky s PO
- Zajištění PSPP/PI, metodické vedení PSPP/PI
- Konzultace s rodiči (z.z.) dětí a žáků s PO a dětí a žáků v riziku rozvoje SVP
- Individuální a skupinová práce s dětmi a žáky
- Konzultace nastavení PO s pracovníky ŠPZ, doporučení ŠPZ, školní dotazníky

Je realizována systematická prevence v oblasti rizikového chování žáků.

Plán preventivních programů byl během školního roku 2025/2026 plněn průběžně. Uskutečněné programy byly hodnoceny kladně. Třídní učitelé realizovali ve svých třídách program „Popletená pohádka“, který byl zaměřen na prevenci kouření a zdravý životní styl, a nahradil projekt Normální je nekouřit. V oblasti kyberbezpečnosti se podařilo splnit cíl, a to realizovat aktivity dle metodiky Internetoví úžasňáci, pouze ve 2. a 4. ročníku. 19. listopadu 2025 jsme se v rámci Týdne bez násilí zúčastnili akce Bubnovačka, která upozorňuje na děti ohrožené domácím násilím. Nad rámec plánu proběhl ve 3. ročníku program Jak se stát dobrým kamarádem? (Etické dílny) a v 5. ročníku Jak překonat starosti ve třídě? (Etické dílny). V červnu 2026 proběhl cvičný požární poplach.

V průběhu školního roku bylo ohlášeno celkem 24 případů rizikového chování a proběhlo 15 jednání se zákonnými zástupci. Celkem bylo uděleno 33 výchovných opatření (ve vztahu k nežádoucímu chování) a 9 pochval. Nejčastěji byly řešeny vzájemné vztahy ve třídě, porušování nastavených pravidel chování, neuposlechnutí pokynů pedagogických pracovníků nebo narušování výuky.

V lednu 2026 bylo provedeno dotazníkové šetření, zaměřené na vnímání bezpečí a klimatu školy, komunikaci se školou a spolupráci s třídními učiteli, spokojenost se zaměřením výuky a slovním hodnocením. Dotazník zodpovědělo 57 zákonných zástupců. Z výsledků vyplývá, že prostředí školy je vnímáno jako bezpečné a přátelské. Komunikace je hodnocena velmi vysoko, pozitivně je hodnoceno i slovní hodnocení, to ale vyžaduje sjednocení standardů a větší důraz na konkrétnost.

3.10. Zhodnocení školního roku 2025/2026

Školní rok 2025/2026 přinesl školám několik významných legislativních změn. Mezi nejvýznamnější patřilo posunutí termínu zápisů do základních i mateřských škol a změna pravidel pro odklady povinné školní docházky. Tyto změny si vyžádaly úpravu organizace přijímacího řízení i intenzivnější komunikaci s rodiči budoucích žáků.

Počet žáků základní školy v posledních letech postupně narůstal, proto byla škola i v tomto školním roce organizována jako šestitřídní. Základní školu navštěvovalo také 10 žáků s trvalým bydlištěm mimo obec Blažovice.

Úrazovost žáků byla i letos nízká. V průběhu školního roku došlo pouze ke dvěma úrazům, které byly odškodněny pojišťovnou. Všichni žáci úspěšně prospěli a nebylo nutné udělit žádnému žákovi sníženou známku z chování.

V průběhu školního roku jsme se aktivně zapojili do řady vzdělávacích projektů, soutěží a olympiád. Naši žáci reprezentovali školu v recitačních, literárních, výtvarných, sportovních, šachových, matematických i jazykových soutěžích a dosáhli řady pěkných výsledků.

Velkou pozornost jsme věnovali také dalšímu rozvoji kvality vzdělávání. Pedagogický sbor se intenzivně zabýval zaváděním formativních prvků hodnocení, zejména slovního hodnocení žáků a přípravou na tvorbu nového školního vzdělávacího programu. Současně jsme pokračovali v podpoře čtenářské gramotnosti, rozvoji matematického myšlení a environmentálního vzdělávání.

Významnou součástí života školy byla spolupráce s mateřskou školou, která usnadňuje dětem přechod do základního vzdělávání a přispívá k lepší připravenosti budoucích prvňáčků. Pokračovali jsme také v realizaci programu **Les ve škole**, díky němuž jsme využívali venkovní prostředí jako přirozenou součást výuky.

Pro děti, žáky i jejich rodiče jsme připravili množství společných akcí, jako byly besídky, tvořivé dílny, sportovní turnaj, čtenářská setkání i další společné aktivity. Tyto akce významně přispěly k posilování vzájemné spolupráce mezi školou a rodinou a podporovaly pozitivní klima školy.

Školní rok byl rovněž příležitostí ke sdílení dobré praxe s ostatními školami. Naše škola uspořádala **Otevřenou školu**, během níž pedagogové z jiných škol měli možnost navštívit výuku, seznámit se s naším způsobem práce a společně diskutovat o možnostech rozvoje moderních vzdělávacích metod.

Školní rok 2025/2026 byl obdobím, ve kterém jsme vedle běžné vzdělávací činnosti pokračovali v promyšleném rozvoji školy. Zaměřovali jsme se na vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro děti, podporu profesní spolupráce pedagogů i posilování partnerství

s rodiči. Současně jsme připravovali změny, které budou školu provázet v dalších letech – tvorbu nového školního vzdělávacího programu, rozvoj formativního hodnocení i další zkvalitňování materiálních podmínek. Věříme, že právě postupné a promyšlené kroky jsou cestou k tomu, aby škola byla místem, kde se dobře učí dětem i dospělým.

4. Školní družina

4.1. Základní charakteristika ŠD

Ve školním roce 2025/26 bylo do ŠD průběžně zapsáno 65 dětí ve 3 odděleních. Pracovaly zde 4 vychovatelky a 1 asistentka pedagoga.

Poplatek za ŠD byl v tomto roce stanoven na 700,-/pololetí. Za účast pouze v ranní družině pak 350,-/pololetí.

Provoz ŠD probíhal ve dnech školního vyučování: ranní provoz: 6.30 – 7.45 hod., odpolední provoz: 11.40 – 16.30 hod.

4. 2. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny vychovatelky si během školního roku prohlubovaly svoji odbornou kvalifikaci samostudiem pedagogické literatury a četbou odborných časopisů. V rámci DVPP se zúčastnili těchto vzdělávání:

- Družina venku – setkání vychovatelek školních družin
- Venkovní výuka – Jak na to skrze badatelství
- Příběhy ožívají – jak nadchnout malé čtenáře, setkání vychovatelek školních družin
- AI jako druhý mozek (poradce pedagoga)
- Zvládání chování náročného na péči u lidí s autismem
- Družení 2026 – rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti metod a forem vzdělávání

4. 3. Výchovná a vzdělávací činnost

Hlavním posláním naší školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků po vyučování. Usilujeme o všestranný rozvoj osobnosti každého jedince s důrazem na vytváření pozitivních sociálních vazeb v kolektivu. Činnost družiny je zaměřena na smysluplné a aktivní využívání volného času, rozvoj kreativity, estetického cítění a pohybových dovedností. Respektujeme individuální potřeby dětí, podporujeme jejich samostatnost a vedeme je k dodržování zásad etického chování a vzájemného respektu. Účastníci jsou zařazeni do tří oddělení. Všechna oddělení byla sestavována z žáků různých ročníků a tomu také odpovídalo variabilní uspořádání programu družiny. Pro svou činnost využívala ŠD prostory společné s kmenovými třídami. Celkem jsme sdíleli 3 třídy. V průběhu ŠD někteří účastníci zájmového vzdělávání navštěvovali kroužky pořádané základní školou a ZUŠ Šlapanice.

Akce školní družiny:

Říjen	- Projekt Záložka do knížky spojuje školy - výměna záložek mezi dětmi z českých a slovenských škol, Národný inštitút vzdelávania a mládeže v Bratislave a Knihovna Jiřího Mahena v Brně - Polytechnika v družinách, MAP Šlapanice
Listopad	- Halloweenská párty
Prosinec	- Celoškolní vánoční dílny
Leden	- Ptačí stezka
Únor	- Zimní olympiáda - celodružinová akce - zábavné odpoledne disciplín zimních olympijských her
Březen	- Velikonoční dílničky
Duben	- Čarodějnický rej - zábavné odpoledne plné her, soutěžení a úkolů
Květen	- Besídka ke Dni matek - společná akce se ZŠ
Červen	- Miniturnaj v brännballu mezi odděleními; turnaj žáků a rodičů v brännballu
Říjen	- Projekt Záložka do knížky spojuje školy - výměna záložek mezi dětmi z českých a slovenských škol
Prosinec	- Celoškolní vánoční dílny
Leden	- Ptačí stezka
Únor	- Masopustní rej
Duben	- Velikonoční dílničky, Den Země - stezka
Květen	- Besídka ke Dni matek - společná akce se ZŠ
Červen	- Miniturnaj v brännballu mezi odděleními; turnaj žáků a rodičů v brännballu

5. Školní stravování

Ve školním roce bylo průběžně přihlášeno 206 strážníků (MŠ: 64, z toho 2 děti s dietní stravou; ZŠ: 93, z toho 4 děti s dietní stravou; zaměstnanci: 25; cizí strážníci: 24). Kapacita školní jídelny činí od 1. 9. 2018 celkem 250 strážníků, z toho maximálně 214 dětí z MŠ a ZŠ. V průběhu školního roku bylo připraveno přibližně 32 000 obědů a 1 000 dietních obědů. Kapacita školní jídelny je dostačující.

Počet dietních obědů (bez lepku, mléka, vajec, sóji a ořechů) se i v tomto školním roce zvýšil. Dietní strava byla připravována pro 6 strážníků, z toho pro 2 děti v mateřské škole a 4 žáky základní školy.

Na začátku školního roku došlo ke zvýšení cen obědů. Nově byla stanovena cena obědů pro nejmladší děti mateřské školy (2–3 roky) a doplněny sazby za dietní stravování. Cena obědů byla navýšena v průměru o 3–4 Kč na porci, přičemž strážníci hradí pouze náklady na potraviny. U cizích strážníků byla cena zvýšena o 16 Kč, což zohledňuje nejen vyšší náklady na potraviny, ale také provozní náklady a platy.

Úhrada stravného byla i nadále možná bezhotovostním převodem na účet nebo v hotovosti. Většina rodičů využívá bezhotovostní platbu, menší část strážníků nadále hradí stravné v hotovosti.

V průběhu školního roku byly postupně zaváděny prvky nového spotřebního koše podle vyhlášky č. 64/2026 Sb., kterou se mění vyhláška o školním stravování. Povinné uplatňování těchto změn nastane od 1. 9. 2027.

V letošním školním roce byla zakoupena nová škrabka na brambory. Původní zařízení bylo v provozu již 15 let a jeho oprava by byla neekonomická.

V lednu 2026 provedla Krajská hygienická stanice kontrolu školní jídelny. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

Škola byla zařazena do celostátního výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníku, které organizovala Česká školní inspekce. Testování bylo zaměřeno na český jazyk a matematiku a jeho součástí byl také dotazník pro žáky. V průběhu realizace se objevily technické problémy spojené s fungováním testovacího systému. Současně se objevily připomínky veřejnosti a škol k některým otázkám obsaženým v žákovském dotazníku, které se týkaly osobních a rodinných poměrů žáků. Česká školní inspekce proto rozhodla o předčasném ukončení testování. Výsledky tohoto zjišťování nebyly školám poskytnuty.

7. Hospodaření školy (údaje za hospodářský rok 2025)

Výnosy	upřesnění	v Kč
ÚSC provozní	Dotace	2 376 000,00
přísp. MŠMT	mzdy, pojistné, FKSP, UP, DVPP	19 452 668,00
JAK		754 883,58
Klimatická zahrada	oprava min rok	-2 263,00
Celkem výnosy		22 581 288,58
ostatní výnosy školy	školné	219 895,00
	stravné	1 212 000,00

	sběr	9 903,00
	kroužky	82 180,00
	akce	437 472,00
	náhrada škod	200,00
výnosy školy DČ	prodej obědů cizím strávníkům	341 743,00
	celkem výnosy školy hlavní činnost + doplňková činnost	2 303 393,00
zúčtování FO do výnosů		0,00
zúčtování RF do výnosů	Dary z RF do výnosů	21 950,00
zúčtování IF do výnosů		0,00
zapojení IF na investice		0,00
celkem výnosy		24 906 631,58

Náklady		
materiál	potraviny	1 226 136,96
ÚSC	učebnice, školní potřeby, knihy a UP	67 594,46
	čistící prostředky	122 391,20
	OE	60 394,95
	ostatní materiál	309 529,44
MŠMT	učebnice, školní potřeby, knihy a UP	92 740,86
	kompensační pomůcka	3 300,00
	pomůcky pro prvňáčky	9 500,00
	oděvy	9 161,00
JAK	materiál	40 925,59
	OE	80 992,01
VHČ	potraviny VHČ	138 772,56
	materiál VHČ	56 204,51
	celkem materiál hlavní činnost + doplňková činnost	2 217 643,54
energie	elektřina	100 472,82
	plyn	128 875,27
	voda	72 955,34
	energie VHČ celkem	13 178,98
	celkem energie hlavní činnost + doplňková činnost	315 482,41
opravy	oprava zařízení	15 802,70

	stavební opravy a údržby	221 686,05
	drobná údržba+ revize	46 153,37
	celkem opravy hlavní činnost + doplňková činnost	283 642,12
cestovné		39 953,00
náklady na reprezentaci		40,00
DDHM	DDHM	243 565,71
	DDHM z JAK	312 505,03
	celkem DDHM	556 070,74
SLUŽBY	DVPP z JAK	80 759,00
	ostatní služby z JAK	33 442,00
	DVPP z MŠMT	29 920,00
	služby z MŠMT	99 414,50
ÚSC	poštovné	367,00
	bankovní poplatky	21 673,00
	internet	8 402,00
	telefon	51 819,13
	DVPP ÚSC	71 083,00
	náklady na školní akce	10 892,00
	doprava žáci	86 416,00
	ostatní služby (součet)	180 009,98
	zpracovní mezd a účetnictví	56 420,00
	DDNM	96 265,00
	celkem služby hlavní činnost + doplňková činnost	826 882,61
mzdové náklady	mzdy ÚSC	52 449,00
	DPN, dohody, odsupné ÚSC	6 000,00
	mzdy MŠMT	12 256 820,00
	mzdy podpůrná MŠMT	1 786 554,00
	dohody, odstupné MŠMT	163 648,00
	DPN MŠMT	111 321,00
	DPN podpůrná MŠMT	9 697,00
	dohody kroužky	84 650,00
	mzdy, dohody, DPN - JAK	159 895,00
	mzdy, dohody - VHČ	123 188,00

	celkem mzdové náklady hlavní činnost + doplňková činnost	14 754 222,00
soc. a zdrav. pojištění	SP a ZP ÚSC	17 729,00
	SP a ZP MŠMT	4 738 888,00
	SP a ZP JAK	45 006,00
	SP a ZP VHČ	10 100,00
	celkem odvody SP a ZP hlavní činnost + doplňková činnost	4 811 723,00
příděl do FKSP		145 026,31
AG testy		0,90
odpisy DHM	měsíčně dle schváleného odpisového plánu celkem	228 087,00
	odpis vyřazeného DHM	8 612,00
	celkem odpisy DHM	236 699,00
jiné ostatní náklady	pokuty, penále	9 427,00
	zákonné poj.	73 514,00
	zákonný podíl ZP	62 376,00
	kakce pro děti	377 030,28
	pojištění majetku a dalších rizik	53 563,00
	náklady na kroužky 1. pol 25/26	2 400,00
	celkem ostatní náklady hlavní činnost	578 310,28
celkem		24 765 695,91

Hospodářský výsledek celkem	140 935,67
------------------------------------	-------------------

Přijaté finanční dary celkem: 12

397.- Kč

17 700,00 Kč

Přijaté věcné dary celkem: 0

0,00 Kč

Zůstatky v Kč k 31.12.2025

411	Fond odměn	124 365,00 Kč
412	Fond FKSP	191 511,21 Kč
413	RF tvořený ze zlepšeného hosp. výsledku	603 980,92 Kč
414	RF z ostatních titulů	889 061,61 Kč
416	Fond reprodukce majetku (IF)	759 951,60 Kč

9. Spolupráce s odborovou organizací

V roce 2012 členové odborové organizace odhlasovali její zrušení. K jiné spolupráci s odborovou organizací během školního roku nedošlo.

Výroční zpráva za rok 2025/2026 byla schválena školskou radou dne 27. 8. 2026.

V Blažovicích dne 27. 8. 2026

.....

Mgr. Dana Otoupalová – ředitelka